



# La Microbiología en Ciencias de la Salud:

## Innovación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante la implementación de Tecnologías de la Información

Candolfi, A. O. <sup>1</sup>; Castillo, M. N. <sup>1</sup>; Candolfi, A. N. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Centro de Ciencias de la Salud; <sup>2</sup> Centro de Ingeniería y Tecnología,  
Universidad Autónoma de Baja California, México.

ocandolfi@uabc.edu.mx

## Introducción

### LA ENSEÑANZA DE LA MICROBIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

En la actualidad, es primordial que un estudiante en las áreas de Ciencias de la Salud sea capaz de describir en forma clara y precisa las características generales de los microorganismos, así como su potencial patogénico, apoyando la prevención, el diagnóstico acertado y el tratamiento de problemas infecciosos de manera oportuna.

### Importancia del uso y aplicación de las TICC's UNESCO define que la aplicación de TICC's promueve:

- Evaluación de la información para la toma de decisiones.
- Adquisición de la capacidad de utilizar tecnologías en su labor profesional.
- Generación de redes de colaboración para contribuir al entorno social.

## Objetivo

Implementar estrategias didácticas apoyadas en TICC's para su asimilación, aplicación y evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Microbiología.

### Ventajas de la innovación en el aula

La implementación de propuestas innovadoras provee múltiples ventajas, como son:

- Mejor apreciación de la teoría ampliando expectativas de aprendizaje.
- Promueven un esquema de motivación en el aula.
- Comunicación constante de los integrantes del curso.
- Incremento de la capacidad del alumno en la práctica.

## Metodología

Para establecer la estructura del Diseño de la materia apoyada en TICC's se consideran los cuatro elementos primordiales dentro de la formación integral del alumno al involucrar medios tecnológicos: **Generación de material didáctico digital, Centro Virtual de Recursos, Elaboración de Instrumentos de Evaluación y Gestor de cursos.**



### Instrumentos de evaluación

### Comunicación

## Conclusión

La integración de TICC's en la materia de Microbiología optimiza el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, logrando una adecuada integración del conocimiento y su apropiada aplicación en el ámbito profesional.

### Redes de colaboración

### Gestor de Cursos



## Referencias

- UNESCO, Estándares de Competencias en TIC para Docentes. 2008. Paris.
- Mendoza-Guerrero, J.A. *et al.*, 2010. Jornadas de Educación Médica. HGM.
- Del Toro-Sánchez, B.P., 2007. Universidad Autónoma de Guadalajara.